

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета

«Утверждаю»

Протокол МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Протокол № 01  
от «26» 08 2021 года



Приказ № 169  
от «26» 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«МУЛЬТИЯШКИ»**

направленность: техническая  
возраст обучающихся: 8-9 лет  
группа №1  
год обучения: 1 год (144 часа)

Самерханова Альбина Фаритовна  
педагог дополнительного образования  
отдела технического и  
декоративно-прикладного творчества

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Рабочая программа первого года обучения «Мультишки» позволит расширить кругозор обучающихся и сформировать начальные навыки программирования, самостоятельное моделирование алгоритмических конструкций, расширить знания о современных требованиях к оформлению печатной продукции.

### Планируемый результат

| раздел, тема   | результат  |   |   | механизм отслеживания |
|--|--|---|---|-----------------------|
|  | высокий уровень  | средний уровень   | низкий уровень  |                       |
| знают технику построения информационных моделей объектов и процессов                           | устойчивость теоретических знаний  | различают технику построения информационных моделей объектов и процессов но не могут дать определение | не знает техники построения информационных моделей объектов и процессов | практическая работа   |
| могут составлять алгоритм решения задач  | могут составлять алгоритм решения задач  | могут составлять алгоритм решения задач но не могут дать определение                                  | не может составлять алгоритм решения задач                              | практическая работа   |
| могут проводить компьютерный эксперимент, т.е. исследовать и анализировать компьютерные модели | могут проводить компьютерный эксперимент, т.е. исследовать и анализировать компьютерные модели | могут проводить компьютерный эксперимент, но не могут дать определение                                | не может проводить компьютерный эксперимент                             | творческое задание    |
| уверенность в собственных силах  | отстаивать свою точку зрения   | не всегда настойчив в своем мнении  | не имеет своих взглядов   | беседы                |
| повышению развитию своих интеллектуальных, творческих способностей                             | проявляет творческие способности   | не проявляет творческие способности, действует по образцу   | не имеет своих взглядов   | беседы                |
| стремление к оригинальности  | решает нестандартные задачи  | не решает стандартные задачи, действует по образцу  | пассивен, равнодушен, выполняет действия на 30%                         | пед. набл.            |
| развитие логического и абстрактного мышления   | проявляет логическое и абстрактное мышления  | не проявляет логическое и абстрактное мышления, действует по образцу                                  | пассивен, равнодушен, выполняет действия на 30%                         | пед. набл.            |

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение**

Тема 1.1 «Вводное занятие»

Теория: инструктаж по ТБ и правилам поведения в компьютерном классе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала.

Практика: инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности.

Организация рабочего места <https://cloud.mail.ru/public/fmL7/2WBJ3swEG>

### **Раздел 2. Устройство компьютера**

Тема 2.1 «Что умеет делать компьютер?»

Теория: беседа на тему устройства компьютера.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: включение, выключение компьютера.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/02/29/chto-umeet-kompyuter>

Тема 2.2 «Компьютер – помощник человека»

Теория: беседа на тему устройства компьютера.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: переключение окон. Классический интерфейс и стандартное содержание.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/02/29/chto-umeet-kompyuter>

Тема 2.3 «Из чего состоит компьютер?»

Теория: беседа на тему устройства компьютера.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: включение, выключение компьютера, рассмотреть устройство компьютера.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/02/29/chto-umeet-kompyuter>

Тема 2.4 «Управление мышью»

Теория: беседа на тему устройства компьютера, мыши.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: работа с мышью.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/02/29/chto-umeet-kompyuter>

Тема 2.5 «Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки»

Теория: беседа на тему использование клавиатуры.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: тренажер на клавиатуре.

<http://static.nabiraem.ru/flash/games/balls/1/balls.jpg>

### **Раздел 3. Информация**

Тема 3.1 «Информация. Логика и информация»

Теория: беседа на тему информация.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: отработка навыков работы с информацией.

Тема 3.2 «Что такое информация? Виды информации»

Теория: беседа на тему информации.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: отработка навыков работы с информацией.

#### **Раздел 4. Графический редактор программы Paint**

Тема 4.1 «Что такое компьютерная графика. Векторная и растровая графика»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: запуск программы Paint.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 4.2 «Окно программы Paint: рабочее поле, набор инструментов и меню инструмента, палитра цветов»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: практическая работа в графическом редакторе Paint.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 4.3 «Техника создания изображений: кисть и карандаш, ластики, геометрические фигуры»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: практические задания. Сборка рисунка из деталей.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 4.4 «Техника создания изображений: распылитель, заливка, ввод текста»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание своего рисунка.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 4.5 «Настройка инструментов. Создание простого рисунка, (домик)»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание простого рисунка.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 4.6 «Копирование и вставка деталей рисунка. Сборка рисунка из деталей (снеговик и ваза)»

Теория: беседа на тему вставка деталей.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: рисование в программе снеговика и вазы.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

## **Раздел 5. Создание простых рисунков в графическом редакторе Paint**

Тема 5.1 «Прием вспомогательных построений (пирамидка, радуга, лягушонок, поросенок)»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: сборка рисунка из деталей. Разукрашивание.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 5.2 «Построения с помощью клавиши Shift (снежинка, бабочка). Изменение размеров рисунка»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: рисование с помощью клавиши Shift снежинки, бабочки.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 5.3 «Рисование по пикселям (слоник) Создание пиктограмм»

Теория: беседа на тему рисование в графическом редакторе Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: рисование по пикселям (слоник).

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 5.4 «Метод последовательного укрупнения, копируемого фрагмента (клеточное поле и домик)»

Теория: беседа на тему копирование фрагментов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: рисование клеточное поле и домика.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 5.5 «Конструирование из мозаики»

Теория: беседа на тему приемы конструирование из мозаики.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Тема 5.6 «Создание элементов мозаики»

Теория: беседа на тему создание элементов мозаики с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание своего рисунка из мозаики. Разукрашивание.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 5.7 «Построение фигур, используя меню готовых форм»

Теория: беседа на тему фигуры в графическом редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: рисуем из геометрических фигур.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 5.8 «Используя меню готовых форм создать рисунок для паркета»

Теория: беседа на тему создание макета рисунка для паркета.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: рисуем паркет.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

## **Раздел 6. Творческая работа**

Тема 6.1 «Рисуем пейзаж»

Теория: беседа на тему пейзаж, заготовка эскиза.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: творческое задание «пейзаж».

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 6.2 «Рисуем сказку»

Теория: беседа на тему создание сюжета сказки

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание сказки на выбранную тему.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 6.3 «Рисуем поздравительную открытку»

Теория: беседа на тему выбора собственной открытки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание открытки на выбранную тему.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 6.4 «Рисуем плакат по правилам дорожного движения»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание плаката на выбранную тему.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

## **Раздел 7. Знакомство с программой «Мульти - пульти»**

Тема 7.1 «Компьютерная анимация. Ситуации, в которых она применяется»

Теория: беседа на тему что такое компьютерная анимация.

Практика: знакомство с программой на компьютере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.2 «Знакомство с программами для создания анимации»

Теория: беседа на тему для чего нужна программа «Мульти - пульти».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание открытки на выбранную тему.

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.3 «Знакомство с программой «Мульти - пульти»

Теория: беседа на тему для чего нужна программа «Мульти - пульти».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: запуск конструктора на компьютере.

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.4 «Что можно сделать с помощью этого конструктора мультфильмов»

Теория: беседа на тему что можно сделать с помощью «Мульти - пульти».

Практика: знакомство с программой на компьютере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.5 «Запуск программы. Окно программы. Коллекция ресурсов»

Теория: беседа на тему что можно сделать с помощью «Мульти - пульти».

Практика: запуск программы на компьютере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.6 «Термины и порядок действий. Пример создания фильма»

Теория: беседа на тему термины и порядок действий.

Практика: запуск программы на компьютере, изучение алгоритма создания мультфильма.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.7 «Операции с фильмами»

Теория: беседа на тему термины и порядок действий.

Практика: запуск программы на компьютере, изучение алгоритма создания мультфильма.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: тренировка алгоритмов и порядка действий.

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.8 «Операции с фоном: выбор, передвижение, удаление»

Теория: беседа на тему выбора фона для своего мультфильма.

Практика: работа на компьютере с выбором фона.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: Операции с фоном

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.9 «Операции с предметами и актёрами»

Теория: беседа на тему выбора актёра или предмета.

Практика: работа на компьютере с выбором актёра или предмета и его действия, удаление и передвижение, смена действия.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание сюжета с героями.

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.10 «Выбор актёра или предмета и его действия, удаление и передвижение, смена действия, анимация»

Теория: беседа на тему выбора актёра или предмета и его действия.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: работа на компьютере с выбором актёра или предмета и его действия, удаление и передвижение, смена действия.

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.11 «Операции с текстом. Ввод текста, передвижение, изменение, анимация и удаление текста»

Теория: беседа на тему операции с текстом.

Практика: работа с текстом, ввод, передвижение, изменение, анимация и удаление текста.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

Тема 7.12 «Операции с музыкой и звуками»

Теория: беседа на тему операции с музыкой и звуками.

Практика: выбирают музыку и звуки для мультифильма.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.13 «Выбор музыки и звуков, изменение громкости и времени звучания»

Теория: беседа на тему выбор музыки и звуков.

Практика: выбирают музыку и звуки для мультифильма.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.14 «Запись голосового сопровождения. Действия с микшерским пультом»

Теория: беседа на тему создание голосового сопровождения.

Практика: выполнение озвучки героев.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.15 «Создание мультифильма, анимированной картинки или мультиконцерта»

Теория: беседа на тему создание мультифильма.

Практика: создание мультифильма.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.16 «Конкурс проектов»

Теория: беседа на тему выбора темы проекта.

Практика: создание на выбранную тему мультифильма.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

### Календарный учебный график

| №  | месяц    | число | время проведения | кол-во часов | форма занятия                | тема занятия  | место проведения | форма контроля      |
|----|----------|-------|------------------|--------------|------------------------------|---|------------------|---------------------|
| 1  | сентябрь |       |                  | 1            | беседа                       | вводное занятие   |                  | опрос               |
| 2  | сентябрь |       |                  | 1            | беседа                       | инструктаж по тб  |                  | опрос               |
| 3  | сентябрь |       |                  | 2            | беседа                       | что умеет делать компьютер?   |                  | практическая работа |
| 4  | сентябрь |       |                  | 2            | беседа, работа на компьютере | компьютер – помощник человека   |                  | практическая работа |
| 5  | сентябрь |       |                  | 2            | беседа, работа на компьютере | из чего состоит компьютер?  |                  | практическая работа |
| 6  | сентябрь |       |                  | 2            | беседа, работа на компьютере | управление мышью  |                  | анализ результатов  |
| 7  | сентябрь |       |                  | 2            | беседа, работа на компьютере | клавиатура,<br>упражнения из серии «ловкие ручки»   |                  | опрос               |
| 8  | сентябрь |       |                  | 2            | беседа, работа на компьютере | логика и информация   |                  | опрос               |
| 9  | сентябрь |       |                  | 2            | беседа, работа на компьютере | что такое информация?<br>виды информации  |                  | опрос               |
| 10 | сентябрь |       |                  | 2            | беседа, работа на компьютере | что такое компьютерная графика  |                  | презентация работ   |
| 11 | октябрь  |       |                  | 2            | беседа, работа на компьютере | векторная и растровая графика   |                  | анализ результатов  |
| 12 | октябрь  |       |                  | 2            | беседа, работа на компьютере | графический редактор программы  |                  | анализ результатов  |
| 13 | октябрь  |       |                  | 2            | беседа, работа на компьютере | paint. основные инструменты   |                  | анализ результатов  |
| 14 | октябрь  |       |                  | 2            | беседа, работа на компьютере | окно программы paint: рабочее поле, 12 набор инструментов и меню инструмент а, палитра цветов |                  | пед. набл.          |

|    |                   |  |  |   |   |   |  |                     |
|----|-------------------|--|--|---|---|---|--|---------------------|
| 15 | октябрь           |  |  | 2 | беседа, работа на компьютере                    | техника создания изображений: кисть и карандаш, ластики, геометрические фигуры      |  | представление работ |
| 16 | октябрь           |  |  | 2 | работа на компьютере                            | техника создания изображений: распылитель, заливка, ввод текста                     |  | практическая работа |
| 17 | октябрь           |  |  | 2 | работа на компьютере                            | настройка инструментов, создание простого рисунка, (домик)                          |  | практическая работа |
| 18 | октябрь           |  |  | 2 | работа на компьютере                            | копирование и вставка деталей рисунка   |  | практическая работа |
| 19 | октябрь<br>ноябрь |  |  | 2 | работа на компьютере                            | сборка рисунка из деталей (снеговик и ваза)   |  | практическая работа |
| 20 | ноябрь            |  |  | 2 | работа на компьютере                            | прием вспомогательных построений (пирамидка, радуга, лягушонок, поросенок)          |  | пед. набл.          |
| 21 | ноябрь            |  |  | 2 | беседа, работа на компьютере                    | построения с помощью клавиши shift (снежинка, бабочка), изменение размеров рисунка  |  | презентация проекта |
| 22 | ноябрь            |  |  | 2 | беседа, работа на компьютере                    | рисование по пикселям. (слоник)<br>создание пиктограмм                              |  | презентация проекта |
| 23 | ноябрь            |  |  | 2 | беседа, работа на компьютере                    | метод последовательного укрупнения, копируемого фрагмента, (клеточное поле и домик) |  | анализ результата   |
| 24 | ноябрь            |  |  | 2 | беседа, работа на компьютере                    | конструирование из мозаики  |  | анализ результата   |
| 25 | ноябрь            |  |  | 2 | беседа, работа на компьютере                    | создание элементов мозаики  |  | анализ результата   |
| 26 | ноябрь            |  |  | 2 | лекция с элементами беседы практическое занятие | построение фигур, используя меню готовых форм                                       |  | пед. набл.          |
| 27 | декабрь           |  |  | 4 | беседа, дискуссия<br>практическое занятие       | используя меню готовых форм создать рисунок для паркета                             |  | пед. набл.          |

|    |                   |  |  |   |   |   |  |                             |
|----|-------------------|--|--|---|---|---|--|-----------------------------|
| 28 | декабрь           |  |  | 4 | практическое занятие                            | рисуем пейзаж   |  | творческое задание          |
| 29 | декабрь           |  |  | 4 | практическое занятие                            | рисуем сказку   |  | творческое задание          |
| 30 | декабрь<br>январь |  |  | 4 | практическое занятие                            | рисуем поздравительную открытку                             |  | творческое задание          |
| 31 | январь            |  |  | 4 | лекция с элементами беседы практическое занятие | рисуем плакат по правилам дорожного движения                |  | презентация работ           |
| 32 | январь            |  |  | 2 | практическое занятие                            | компьютерная анимация, ситуации, в которых она применяется. |  | опрос                       |
| 33 | январь            |  |  | 2 | практическое занятие, дискуссия                 | знакомство с программами для создания анимации              |  | анализ результатов          |
|    | январь            |  |  | 2 | занятие- практикум с элементами беседы.         | знакомство с программой «мульти - пульти»                   |  | опрос                       |
| 34 | февраль           |  |  | 2 | мини-лекции и семинары с элементами дискуссии   | что можно сделать с помощью этого конструктора мультфильмов |  | решение проблемных ситуаций |
| 35 | февраль           |  |  | 2 | практическое занятие                            | запуск программы, окно программы, коллекция ресурсов        |  | решение проблемных ситуаций |
| 36 | февраль           |  |  | 2 | практическое занятие                            | термины и порядок действий, пример создания фильма          |  | представление работ         |
| 37 | февраль           |  |  | 2 | мини-лекции и семинары с элементами дискуссии   | операции с фильмами   |  | представление работ         |
| 38 | февраль           |  |  | 2 | беседа, работа на компьютере                    | операции с фоном: выбор, передвижение, удаление             |  | опрос                       |
| 39 | февраль           |  |  | 2 | лекция, мультимедийный урок                     | операции с предметами и актёрами                            |  | анализ результатов          |

|    |        |  |  |   |                              |  |  |                     |
|----|--------|--|--|---|------------------------------|--|--|---------------------|
| 40 | март   |  |  | 2 | практическое занятие         | выбор актёра или предмета и его действия, смена действия, анимация |  | опрос               |
| 41 | март   |  |  | 2 | беседа, работа на компьютере | удаление и передвижение актеров                                    |  | опрос               |
| 42 | март   |  |  | 2 | беседа, работа на компьютере | смена действия, анимация   |  | анализ результатов  |
| 43 | март   |  |  | 2 | беседа, работа на компьютере | операции с текстом   |  | опрос               |
| 44 | март   |  |  | 2 | беседа, работа на компьютере | ввод текста, передвижение  |  | опрос               |
| 45 | март   |  |  | 2 | беседа, работа на компьютере | изменение текста   |  | анализ результатов  |
| 46 | март   |  |  | 2 | практическое занятие         | анимация и удаление текста   |  | представление работ |
| 47 | март   |  |  | 2 | практическое занятие         | операции с музыкой и звуками                                       |  | представление работ |
| 48 | март   |  |  | 2 | практическое занятие         | выбор музыки и звуков, изменение громкости и времени звучания      |  | опрос               |
| 49 | апрель |  |  | 4 | практическое занятие         | запись голосового сопровождения                                    |  | пед. набл.          |
| 50 | апрель |  |  | 4 | практическое занятие         | действия с микшерским пультом                                      |  | пед. набл.          |
| 51 | апрель |  |  | 4 | мультимедийный урок          | создание мультфильма, анимированной картинки или мультконцерта     |  | презентация работ   |
| 52 | апрель |  |  | 4 | мультимедийный урок          | конкурс проектов   |  | презентация работ   |

