

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 26 » 08

2021



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Приказ № 169

от « 26 » 08

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«МУЛЬТЯШКИ»**

направленность: техническая

возраст обучающихся: 8-9 лет

группа №1

год обучения: 1 год (144 часа)

Самерханова Альбина Фаритовна
педагог дополнительного образования
отдела технического и
декоративно-прикладного творчества

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Рабочая программа первого года обучения «Мультишки» позволит расширить кругозор обучающихся и сформировать начальные навыки программирования, самостоятельное моделирование алгоритмических конструкций, расширить знания о современных требованиях к оформлению печатной продукции.

Планируемый результат

раздел, тема	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
знают технику построения информационных моделей объектов и процессов	устойчивость теоретических знаний	различают технику построения информационных моделей объектов и процессов но не могут дать определение	не знает техники построения информационных моделей объектов и процессов	практическая работа
могут составлять алгоритм решения задач	могут составлять алгоритм решения задач	могут составлять алгоритм решения задач но не могут дать определение	не может составлять алгоритм решения задач	практическая работа
могут проводить компьютерный эксперимент, т.е. исследовать и анализировать компьютерные модели	могут проводить компьютерный эксперимент, т.е. исследовать и анализировать компьютерные модели	могут проводить компьютерный эксперимент, но не могут дать определение	не может проводить компьютерный эксперимент	творческое задание
уверенность в собственных силы	отстаивать свою точку зрения	не всегда настойчив в своем мнении	не имеет своих взглядов	беседы
повышению развитию своих интеллектуальных, творческих способностей	проявляет творческие способности	не проявляет творческие способности, действует по образцу	не имеет своих взглядов	беседы
стремление к оригинальности	решает нестандартные задачи	не решает стандартные задачи, действует по образцу	пассивен, равнодушен, выполняет действия на 30%	пед. набл.
развитие логического и абстрактного мышления	проявляет логическое и абстрактное мышления	не проявляет логическое и абстрактное мышления, действует по образцу	пассивен, равнодушен, выполняет действия на 30%	пед. набл.

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 «Вводное занятие»

Теория: инструктаж по ТБ и правилам поведения в компьютерном классе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала.

Практика: инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности.

Организация рабочего места <https://cloud.mail.ru/public/fmL7/2WBJ3swEG>

Раздел 2. Устройство компьютера

Тема 2.1 «Что умеет делать компьютер?»

Теория: беседа на тему устройства компьютера.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: включение, выключение компьютера.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/02/29/chto-umeet-kompyuter>

Тема 2.2 «Компьютер – помощник человека»

Теория: беседа на тему устройства компьютера.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: переключение окон. Классический интерфейс и стандартное содержание.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/02/29/chto-umeet-kompyuter>

Тема 2.3 «Из чего состоит компьютер?»

Теория: беседа на тему устройства компьютера.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: включение, выключение компьютера, рассмотреть устройство компьютера.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/02/29/chto-umeet-kompyuter>

Тема 2.4 «Управление мышью»

Теория: беседа на тему устройства компьютера, мыши.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: работа с мышью.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/02/29/chto-umeet-kompyuter>

Тема 2.5 «Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки»

Теория: беседа на тему использования клавиатуры.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: тренажер на клавиатуре.

<http://static.nabiraem.ru/flash/games/balls/1/balls.jpg>

Раздел 3. Информация

Тема 3.1 «Информация. Логика и информация»

Теория: беседа на тему информации.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: отработка навыков работы с информацией.

Тема 3.2 «Что такое информация? Виды информации»

Теория: беседа на тему информация.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: отработка навыков работы с информацией.

Раздел 4. Графический редактор программа Paint

Тема 4.1 «Что такое компьютерная графика. Векторная и растровая графика»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: запуск программа Paint.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 4.2 «Окно программы Paint: рабочее поле, набор инструментов и меню инструмента, палитра цветов»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: практическая работа в графическом редакторе Paint.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 4.3 «Техника создания изображений: кисть и карандаш, ластик, геометрические фигуры»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: практические задания. Сборка рисунка из деталей.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 4.4 «Техника создания изображений: распылитель, заливка, ввод текста»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание своего рисунка.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 4.5 «Настройка инструментов. Создание простого рисунка, (домик)»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание простого рисунка.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 4.6 «Копирование и вставка деталей рисунка. Сборка рисунка из деталей (снеговик и ваза)»

Теория: беседа на тему вставка деталей.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: рисование в программе снеговика и вазы.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Раздел 5. Создание простых рисунков в графическом редакторе Paint

Тема 5.1 «Прием вспомогательных построений (пирамидка, радуга, лягушонок, поросенок)»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: сборка рисунка из деталей. Разукрашивание.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 5.2 «Построения с помощью клавиши Shift (снежинка, бабочка). Изменение размеров рисунка»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: рисование с помощью клавиши Shift снежинки, бабочки.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 5.3 «Рисование по пикселям (слоник) Создание пиктограмм»

Теория: беседа на тему рисование в графическом редакторе Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: рисование по пикселям (слоник).

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 5.4 «Метод последовательного укрупнения, копируемого фрагмента (клеточное поле и домик)»

Теория: беседа на тему копирование фрагментов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: рисование клеточное поле и домика.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 5.5 «Конструирование из мозаики»

Теория: беседа на тему приемы конструирования из мозаики.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Тема 5.6 «Создание элементов мозаики»

Теория: беседа на тему создание элементов мозаики с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание своего рисунка из мозаики. Разукрашивание.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 5.7 «Построение фигур, используя меню готовых форм»

Теория: беседа на тему фигуры в графическом редакторе Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: рисуем из геометрических фигур.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 5.8 «Используя меню готовых форм создать рисунок для паркета»

Теория: беседа на тему создание макета рисунка для паркета.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: рисуем паркет.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Раздел 6. Творческая работа

Тема 6.1 «Рисуем пейзаж»

Теория: беседа на тему пейзаж, заготовка эскиза.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: творческое задание «пейзаж».

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 6.2 «Рисуем сказку»

Теория: беседа на тему создание сюжета сказки

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание сказки на выбранную тему.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 6.3 «Рисуем поздравительную открытку»

Теория: беседа на тему выбора собственной открытки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание открытки на выбранную тему.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Тема 6.4 «Рисуем плакат по правилам дорожного движения»

Теория: беседа на тему знакомство с графическим редактором Paint.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание плаката на выбранную тему.

<https://cloud.mail.ru/public/h1qZ/iGpN3xWnE>

Раздел 7. Знакомство с программой «Мульти - пульти»

Тема 7.1 «Компьютерная анимация. Ситуации, в которых она применяется»

Теория: беседа на тему что такое компьютерная анимация.

Практика: знакомство с программой на компьютере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.2 «Знакомство с программами для создания анимации»

Теория: беседа на тему для чего нужна программа «Мульти - пульти».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание открытки на выбранную тему.

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.3 «Знакомство с программой «Мульти - пульти»

Теория: беседа на тему для чего нужна программа «Мульти - пульти».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: запуск конструктора на компьютере.

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.4 «Что можно сделать с помощью этого конструктора мультфильмов»

Теория: беседа на тему что можно сделать с помощью «Мульти - пульти».

Практика: знакомство с программой на компьютере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.5 «Запуск программы. Окно программы. Коллекция ресурсов»

Теория: беседа на тему что можно сделать с помощью «Мульти - пульти».

Практика: запуск программы на компьютере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.6 «Термины и порядок действий. Пример создания фильма»

Теория: беседа на тему термины и порядок действий.

Практика: запуск программы на компьютере, изучение алгоритма создания мультфильма.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.7 «Операции с фильмами»

Теория: беседа на тему термины и порядок действий.

Практика: запуск программы на компьютере, изучение алгоритма создания мультфильма.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: тренировка алгоритмов и порядка действий.

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.8 «Операции с фоном: выбор, передвижение, удаление»

Теория: беседа на тему выбора фона для своего мультфильма.

Практика: работа на компьютере с выбором фона.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: Операции с фоном

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.9 «Операции с предметами и актёрами»

Теория: беседа на тему выбора актёра или предмета.

Практика: работа на компьютере с выбором актёра или предмета и его действия, удаление и передвижение, смена действия.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: создание сюжета с героями.

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.10 «Выбор актёра или предмета и его действия, удаление и передвижение, смена действия, анимация»

Теория: беседа на тему выбора актёра или предмета и его действия.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала.

Практика: работа на компьютере с выбором актёра или предмета и его действия, удаление и передвижение, смена действия.

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.11 «Операции с текстом. Ввод текста, передвижение, изменение, анимация и удаление текста»

Теория: беседа на тему операции с текстом.

Практика: работа с текстом, ввод, передвижение, изменение, анимация и удаление текста.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

Тема 7.12 «Операции с музыкой и звуками»

Теория: беседа на тему операции с музыкой и звуками.

Практика: выбирают музыку и звуки для мультфильма.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.13 «Выбор музыки и звуков, изменение громкости и времени звучания»

Теория: беседа на тему выбор музыки и звуков.

Практика: выбирают музыку и звуки для мультфильма.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.14 «Запись голосового сопровождения. Действия с микшерским пультом»

Теория: беседа на тему создание голосового сопровождения.

Практика: выполнение озвучки героев.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.15 «Создание мультфильма, анимированной картинки или мультконцерта»

Теория: беседа на тему создание мультфильма.

Практика: создание мультфильма.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/h4Ed/m9rBcx3Ru>

Тема 7.16 «Конкурс проектов»

Теория: беседа на тему выбора темы проекта.

Практика: создание на выбранную тему мультфильма.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация слайдов презентации, использование дистанционного материала

Календарный учебный график

№	месяц	число	время проведения	кол-во часов	форма занятия	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь			1	беседа	вводное занятие		опрос
2	сентябрь			1	беседа	инструктаж по тб		опрос
3	сентябрь			2	беседа	что умеет делать компьютер?		практическая работа
4	сентябрь			2	беседа, работа на компьютере	компьютер – помощник человека		практическая работа
5	сентябрь			2	беседа, работа на компьютере	из чего состоит компьютер?		практическая работа
6	сентябрь			2	беседа, работа на компьютере	управление мышью		анализ результатов
7	сентябрь			2	беседа, работа на компьютере	клавиатура, упражнения из серии «ловкие ручки»		опрос
8	сентябрь			2	беседа, работа на компьютере	логика и информация		опрос
9	сентябрь			2	беседа, работа на компьютере	что такое информация? виды информации		опрос
10	сентябрь			2	беседа, работа на компьютере	что такое компьютерная графика		презентация работ
11	октябрь			2	беседа, работа на компьютере	векторная и растровая графика		анализ результатов
12	октябрь			2	беседа, работа на компьютере	графический редактор программы		анализ результатов
13	октябрь			2	беседа, работа на компьютере	paint. основные инструменты		анализ результатов
14	октябрь			2	беседа, работа на компьютере	окно программы paint: рабочее поле, 12 набор инструментов и меню инструмент а, палитра цветов		пед. набл.

15	октябрь			2	беседа, работа на компьютере	техника создания изображений: кисть и карандаш, ластики, геометрические фигуры		представление работ
16	октябрь			2	работа на компьютере	техника создания изображений: распылитель, заливка, ввод текста		практическая работа
17	октябрь			2	работа на компьютере	настройка инструментов, создание простого рисунка, (домик)		практическая работа
18	октябрь			2	работа на компьютере	копирование и вставка деталей рисунка		практическая работа
19	октябрь ноябрь			2	работа на компьютере	сборка рисунка из деталей (снеговик и ваза)		практическая работа
20	ноябрь			2	работа на компьютере	прием вспомогательных построений (пирамидка, радуга, лягушонок, поросенок)		пед. набл.
21	ноябрь			2	беседа, работа на компьютере	построения с помощью клавиши shift (снежинка, бабочка), изменение размеров рисунка		презентация проекта
22	ноябрь			2	беседа, работа на компьютере	рисование по пикселям. (слоник) создание пиктограмм		презентация проекта
23	ноябрь			2	беседа, работа на компьютере	метод последовательного укрупнения, копируемого фрагмента, (клеточное поле и домик)		анализ результата
24	ноябрь			2	беседа, работа на компьютере	конструирование из мозаики		анализ результата
25	ноябрь			2	беседа, работа на компьютере	создание элементов мозаики		анализ результата
26	ноябрь			2	лекция с элементами беседы практическое занятие	построение фигур, используя меню готовых форм		пед. набл.
27	декабрь			4	беседа, дискуссия практическое занятие	используя меню готовых форм создать рисунок для паркета		пед. набл.

28	декабрь			4	практическое занятие	рисуем пейзаж		творческое задание
29	декабрь			4	практическое занятие	рисуем сказку		творческое задание
30	декабрь январь			4	практическое занятие	рисуем поздравительную открытку		творческое задание
31	январь			4	лекция с элементами беседы практическое занятие	рисуем плакат по правилам дорожного движения		презентация работ
32	январь			2	практическое занятие	компьютерная анимация, ситуации, в которых она применяется.		опрос
33	январь			2	практическое занятие, дискуссия	знакомство с программами для создания анимации		анализ результатов
	январь			2	занятие- практикум с элементами беседы.	знакомство с программой «мульти - пульти»		опрос
34	февраль			2	мини-лекции и семинары с элементами дискуссии	что можно сделать с помощью этого конструктора мультфильмов		решение проблемных ситуаций
35	февраль			2	практическое занятие	запуск программы, окно программы, коллекция ресурсов		решение проблемных ситуаций
36	февраль			2	практическое занятие	термины и порядок действий, пример создания фильма		представление работ
37	февраль			2	мини-лекции и семинары с элементами дискуссии	операции с фильмами		представление работ
38	февраль			2	беседа, работа на компьютере	операции с фоном: выбор, передвижение, удаление		опрос
39	февраль			2	лекция, мультимедийный урок	операции с предметами и актёрами		анализ результатов

40	март			2	практическое занятие	выбор актёра или предмета и его действия, смена действия, анимация		опрос
41	март			2	беседа, работа на компьютере	удаление и передвижение актёров		опрос
42	март			2	беседа, работа на компьютере	смена действия, анимация		анализ результатов
43	март			2	беседа, работа на компьютере	операции с текстом		опрос
44	март			2	беседа, работа на компьютере	ввод текста, передвижение		опрос
45	март			2	беседа, работа на компьютере	изменение текста		анализ результатов
46	март			2	практическое занятие	анимация и удаление текста		представление работ
47	март			2	практическое занятие	операции с музыкой и звуками		представление работ
48	март			2	практическое занятие	выбор музыки и звуков, изменение громкости и времени звучания		опрос
49	апрель			4	практическое занятие	запись голосового сопровождения		пед. набл.
50	апрель			4	практическое занятие	действия с микшерским пультом		пед. набл.
51	апрель			4	мультимедийный урок	создание мультфильма, анимированной картинки или мультконцерта		презентация работ
52	апрель			4	мультимедийный урок	конкурс проектов		презентация работ

